# Litteraturlista (971G36) Fritidspedagogik 3: Barn, hållbar utveckling & utomhuspedagogik, 2025

**Obligatorisk litteratur**

Björneloo, I. (2011). *Hållbar utveckling att undervisa utifrån helheter och sammanhang*: Liber.

Boverket. (2015). *Gör plats för barn och unga! - En vägledning för planering, utformning och*

*förvaltning av skolans och förskolans utemiljö*. [www.boverket.se](http://www.boverket.se)

Bryman, A. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. (tredje upplagan). Liber.

Dahlgren, L-O. Sjölander, Strid, S. J P. Szczenpanski, A. (2007). (red). *Utomhuspedagogik som kunskapskälla – närmiljö blir lärmiljö*. Studentlitteratur.

Elvstrand, H. Lago, L. Simonsson, M. (2019). *Fritidshemmets möjligheter – att arbeta fritidspedagogiskt*: Studentlitteratur.

Gyberg, Per & Rundgren, Carl-Johan (2013). *Tio skäl att strunta i miljön: om varför det är så svårt att förändra vardagligt beteende*. Linköping: Tema teknik och social förändring, Linköpings universitet. \*Boken \*Gyberg, Per & Rundgren, Carl-Johan (2013) finns att beställa hos Eva Danielsson, adm på Tema: Skicka ett mail till eva.danielsson@liu.se där du berättar till vilken adress du vill ha boken sänd till. Eva skickar boken och inbetalningsuppgifter.

Hammarsten, M. (2020). ”Det viktigaste är att växterna får leva och

sånt”: en studie om att förebygga barns växtblindhet. *Barn nr. 3 2020: 37-49 ISSN 2535-5449.*

Halldén, G. (2011). *Barndomens skogar*. Carlssons bokförlag (läggs upp på Lisam)

Ideland, M. (2018).*Den kravmärkta människan*. Mima Förlag (läggs upp på Lisam)

Manni, A. & Knekta, E. (2022). Fritidshemmet - en förbisedd potential i arbetet med lärande för hållbar utveckling? [Elektronisk resurs] *School-Age Educare - a neglected potential in education for sustainable development?. NorDiNa. (18:1, s. 63–81).*

Mårtensson, F., Lisberg Jensen, E. Söderström, M. & Öhman, J. (2011). *Den nyttiga utevistelsen? Forskningsperspektiv på naturkontaktens betydelse för barns hälsa och miljöengagemang*. *Rapport 6407.* Bromma. Naturvårdsverket.

Pleijel, H. (2022). *Ekologi: en introduktion*: Gleerups.

Rönnlund, M. (2015). Skolgården som socialt rum. *Nordic Studies in Education*, 35(3-4), 200-216.

Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022*: Skolverket. [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

Skolverket. (2022b). Fritidshemmet. Ett kommentarmaterial till läroplanens fjärde del. Skolverket

Skolverket. (2023). Styrning och ledning av fritidshemmet. Kommentarer till Skolverkets allmänna råd om styrning och ledning av fritidshemmet. Skolverket

Svedäng, M. (2015). Utomhuspedagogik i fritidshemmet. I Ann S. Pihlgren (Red.). *Fritidshemmet och skolan - det gemensamma uppdraget*: Studentlitteratur.

Sveriges lantbruksuniversitet. (2021). *Rum för skolans utemiljö – Fördjupad analys kring yta för förskolegård och skolgård*. Rapport 2021:4

**Övrig valfri litteratur**

Brügge, B, Glantz, M & Sandell, K (2011). *Friluftslivets pedagogik. För kunskap, känsla och livskvalitet*: Liber.

Fägerstam, E. (2012). *Space and place [Elektronisk resurs] perspectives on outdoor teaching and learning*. Diss. (sammanfattning) Linköping: Linköpings universitet, 2012. Linköping.

Hansson, P. (2014). *Text, Place and Mobility*: *Investigations of Outdoor Education, Ecocriticism anetra Environmental Meaning Making.* Doktorsavhandling. Uppsala: Act Universitatis Upsaliensis (http://www.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A686311&dswid=8265)

Heinberg, R. (2011) *The end of growth - adapting to a new economic reality*. New Society Publishers.

Johansson, J., & Söderman, J. (2023). Fritidshemspersonals tal om barns fysiska aktivitet –samhällelig påverkan och möjliga implikationer. Utbildning & Lärande, 17 (1), 45-63. <https://doi.org/10.58714/ul.v17i1.12751>

Memišević, A. (2024). *Det undervisande fritidshemmet i lärandets tidevarv. En diskursanalytisk studie med fokus på de naturvetenskapliga och tekniska undervisningspraktikerna*. (Doktorsavhandling). Linköpings universitet <https://doi.org/10.3384/9789180755368>

Myndigheten för Skolutveckling. (2004). *Hållbar utveckling i praktiken*. [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

Persson, C. & Persson, T. (2011, upplaga 1:2) *Hållbar utveckling - människa, miljö, samhälle*: Studentlitteratur.

**Digitala referenser**

<http://www.globalamalen.se/>